

Nombre del
Proyecto:

BE HEALTHY JRJ



1. INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

Información social, cultural y económica del centro:

El CEIP “Juan Ramón Jiménez” de Puertollano es un centro de titularidad pública dependiente la Consejería de Educación de la Junta de Castilla-La Mancha. Es un centro compuesto por 9 unidades (3 de Educación Infantil y 6 de Educación Primaria). El centro se ubica en la zona sur de la ciudad, encontrándose en el barrio de la Libertad.

Además, ejerce influencia en la zona junto a otros centros públicos y privado-concertados de la localidad. Es por ello por lo que, la baja demografía y la variedad de centros, hacen que nuestra matriculación no sea la esperada. Por ello, se establecerán mecanismos que favorezcan la mejora de nuestra imagen corporativa y, por tanto, seamos más atractivos aumentando las nuevas matriculaciones.

Puertollano es una localidad que cuenta con 45.539 habitantes. El desarrollo económico de la ciudad depende en gran medida de la planta de Fertiberia y la refinería de Repsol, garantizando gran cantidad de puestos de trabajo.

La ciudad ofrece al centro gran variedad de recursos, aprovechables a nivel didáctico como el Estadio, los Polideportivos, el Auditorio, la Casa Municipal de la Cultura, el Museo Municipal, ... Además de diversos parajes, dehesas, paseos,...

Como se señaló con anterioridad, las dos grandes empresas ofertan gran cantidad de trabajo a las familias. Es el sector servicios el que cubre la mayoría de las ocupaciones.

La estructura familiar predominante es la tradicional (madre/padre), contando la mayoría con dos hijos.

El 40% de las familias poseen estudios medios y el 27% cuenta con estudios universitarios u otros superiores. El nivel económico de las mismas es medio-bajo.

El índice de familias extranjeras es muy bajo (Marruecos, Rumanía y Polonia); estando las familias totalmente integradas.

Dada la responsabilidad fundamental que poseen las familias en la educación de sus hijos, será fundamental potenciar su participación en el centro mediante el Consejo Escolar, AMPA, Escuelas de padres,...

Existe una gran diferencia en los resultados de aprendizaje de aquellos alumnos cuyas familias se implican y las que no lo hacen. La mayoría de los alumnos superan sin dificultad todas las materias. Por otro lado, el centro cuenta con tres niños con necesidades educativas especiales.

En cuanto a la convivencia del centro se hace necesario establecer mecanismos más prácticos que la favorezcan y permitan reducir, por ejemplo, posibles casos de acoso escolar. Sin embargo, es necesario destacar al alumnado de etnia gitana. De los 147 alumnos del centro, 32 pertenecen a esta etnia. Y es en este alumnado donde encontramos concentrado uno de los problemas del centro: el absentismo escolar.

Análisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades:

Aunque desde el centro se intenta potenciar la actividad física de los alumnos desde las clases de Educación Física, desde el AMPA y desde el Ayuntamiento, se ofertan una gran variedad de actividad, creemos que sería muy positivo participar en el Proyecto de Escuelas Saludables para potenciar y darle un carácter más formal a las actividades relacionadas con la salud (actividad física, salud,...). Señalar que al mismo tiempo se pretende incidir en la reducción de los índices de sedentarismo y obesidad infantil que tanto preocupan en la sociedad actual, beneficiando así a la vez, la salud de nuestros alumnos/as.

Justificación de la necesidad del proyecto:

El proyecto pretende desarrollar e incentivar actividades físicas, deportivas y que fomenten hábitos y estilos de vida saludable dirigidas a los alumnos/as del CEIP Juan Ramón Jiménez en Puertollano. Este nuevo proyecto pretende mejorar la colaboración con diferentes centros y entidades deportivas y no deportivas, como por ejemplo el Centro de Salud de la localidad, así como dar cabida a nuevas propuestas y actividades.

El proyecto implica a los maestros de Educación física y al resto de los docentes del centro, en un intento por conseguir que nuestros alumnos/as se acerquen e integren la práctica de hábitos saludables y de actividades físicas y deportivas plenamente en sus vidas, ocupando un tiempo importante de las mismas. Este sería el objetivo principal, pero el proyecto no pretende solamente que los alumnos/as ocupen parte de su tiempo libre o de ocio a través del deporte y la actividad física; sino que también persigue que asimilen en su forma de vida los hábitos y valores humanos que el deporte fomenta, como trabajo en equipo, esfuerzo, solidaridad, integración, alimentación sana, higiene personal y postural, superación, respeto, etc.

Importancia de una educación en salud para el desarrollo integral de la persona.

Control de emociones, autonomía, establecimiento de relaciones sociales, superación, aparte de la mejora de la condición física.

Mejorar la convivencia en el centro.

Nuevas formas de ocio activo en familia, vía de cohesión familiar.

Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:

Recreos con actividad física deportiva organizada.

Formación en primeros auxilios.

Colaboración en actividades físicas con otros colegios.

Colaboración en actividades organizadas por las distintas concejalías del Excmo. Ayuntamiento.

Actividades complementarias relacionadas con la actividad física y el deporte.

2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro:	CEIP JUAN RAMÓN JIMÉNEZ				
Tipo de centro: (señalar con x)	C.E.I.P.: x	C.R.A.:	I.E.S.:	IESO	CEE
Dirección:	C/PARAGUAY, 2				
Código de Centro:	13003646				
Localidad:	PUERTOLLANO				
Código Postal:	13500				
Teléfono:	926424325				
Provincia:	CIUDAD REAL				
Email:	13003646.cpedu.jccm.es				
Otros:					

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

INFANTIL

Curso	1º	2º	3º
Número de grupos	1	1	1
Total alumnado	14	12	14
Nº Alumnos	5	8	9
Nº Alumnas	9	4	5

PRIMARIA

Curso	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Número de grupos	1	1	1	1	1	1
Total alumnado	10	16	18	21	16	20
Nº Alumnos	3	9	9	15	7	11
Nº Alumnas	7	7	9	6	9	9

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro:

El Centro cuenta con las siguientes instalaciones:

Dos pistas polideportivas

Un gimnasio

Un patio de Primaria

Un patio de Infantil con toboganes, columpios, ...

Dos areneros

Terrenos de uso libre

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada.

3. OBJETIVOS GENERALES.

Objetivos Generales

1	Lograr que los escolares sean capaces de cambiar o adquirir hábitos y estilos de vida saludables que perduren en el tiempo e impulsar la participación e implicación del profesorado, familias y miembros de la comunidad educativa en materia de promoción de actividades físico- deportivas y hábitos saludables.
2	Fomentar el uso activo del tiempo durante el tiempo de recreo.
3	Concienciar a las familias sobre la importancia de buenos hábitos saludables y de la práctica conjunta con sus hijos/as de actividad físico – deportiva.
4	Promover estilos y hábitos de vida saludables, a partir de las necesidades específicas del alumnado del centro docente, y especialmente en los ámbitos de la nutrición y alimentación saludables y del deporte contemplando el enfoque de género y la equidad para evitar desigualdades en la salud.
5	Fomentar en el alumnado la adquisición de capacidades y competencias que les permitan cuidar su cuerpo tanto a nivel físico como mental, así como valorar y tener una actuación crítica ante la información, publicidad y ante actitudes sociales que puedan repercutir negativamente en su desarrollo físico, social y psicológico.

4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO

Número D.N.I./N.I.F.:			05702588Z			
Nombre:	M ^a Carmen	del	1º Apellido:	Oliver	2º Apellido:	Donoso
Teléfono:			Teléfono móvil:	675388472	Correo electrónico:	mcod02@educastilla lamancha.es
Situación administrativa en el centro			Definitiva			
Especialidad			Educación Primaria-Inglés			

COORDINADOR/A DEL PROYECTO

Número D.N.I./N.I.F.:			05924081V		
Nombre:	Domingo	1º Apellido:	Muela	2º Apellido:	Gil
Teléfono:		Teléfono móvil:	649997212	Correo electrónico:	ddmg19@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Definitivo		
Especialidad			Educación Física y Pedagogía Terapéutica		

RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS					
PROGRAMA 1. EDUCACIÓN DEPORTIVA					
Número D.N.I./N.I.F.:			47067654V		
Nombre:	José María	1º Apellido :	López	2º Apellido:	Pérez
Teléfono:		Teléfono o móvil:	626840080	Correo electrónico:	jmlp03@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Definitivo		
Especialidad			Educación Física		
PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS					
Número D.N.I./N.I.F.:			05705073S		
Nombre:	Guiomar	1º Apellido :	Díaz	2º Apellido:	Sobrino
Teléfono:		Teléfono o móvil:	610322980	Correo electrónico:	ggds04@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Definitiva		
Especialidad			Música		
PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES.					
Número D.N.I./N.I.F.:			47067654V		
Nombre:	José María	1º Apellido:	López	2º Apellido:	Pérez
Teléfono:		Teléfono móvil:	626840080	Correo electrónico:	jmlp03@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Definitivo		
Especialidad			Educación Física		
PROGRAMA 4. DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:			05702588Z		
Nombre:	Mª del Carmen	1º Apellido:	Oliver	2º Apellido:	Donoso
Teléfono:		Teléfono móvil:	675388472	Correo electrónico:	mcod02@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Definitiva		
Especialidad			Educación Primaria-Inglés		

PROGRAMA 5. DEPORTE EN FAMILIA					
Número D.N.I./N.I.F.:			05913936S		
Nombre:	Mª del Pilar	1º Apellido:	González	2º Apellido:	Recio
Teléfono:		Teléfono móvil:	654091617	Correo electrónico:	mmgr64@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Definitiva		
Especialidad			Educación Infantil		
PROGRAMA 6. HÁBITOS SALUDABLES					
Número D.N.I./N.I.F.:			71215472C		
Nombre:	Isabel	1º Apellido:	Sánchez	2º Apellido:	Rodríguez
Teléfono :		Teléfono móvil:	616023152	Correo electrónico:	iisr07@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Definitiva		
Especialidad			Orientadora		
PROGRAMA 7. RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA					
Número D.N.I./N.I.F.:			05924081V		
Nombre:	Domingo	1º Apellido:	Muela	2º Apellido:	Gil
Teléfono :		Teléfono móvil:	649997212	Correo electrónico:	ddmg19@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Definitivo		
Especialidad			Educación Física y Pedagogía Terapéutica		
PROGRAMA 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS					
Número D.N.I./N.I.F.:			05700645A		
Nombre:	Elisa Mª	1º Apellido:	López	2º Apellido:	Ormeño
Teléfono:		Teléfono móvil:	676506739	Correo electrónico:	emlo01@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Definitiva		
Especialidad			Educación Infantil		

PROGRAMA 9. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES					
Número D.N.I./N.I.F.:			70583500L		
Nombre:	Javier	1º Apellido:	Bautista	2º Apellido:	Martín
Teléfono:		Teléfono móvil:	627783545	Correo electrónico:	jjbm51@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Definitivo		
Especialidad			Inglés		
PROGRAMA 10. USO DE LAS TIC					
Número D.N.I./N.I.F.:			05913668T		
Nombre:	Fernando	1º Apellido:	Fernández	2º Apellido:	Calero
Teléfono:		Teléfono móvil:	656998505	Correo electrónico:	fffc08@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Definitivo		
Especialidad			Primaria		
REPRESENTANTE DEL AMPA					
Número D.N.I./N.I.F.:			05926992F		
Nombre:	Ana Belén	1º Apellido:	González	2º Apellido:	Muñoz
Teléfono:		Teléfono móvil:	637193766	Correo electrónico:	anagonzalezmu123@gmail.com

REPRESENTANTES DEL ALUMNADO DEL CENTRO					
Nombre:		1º Apellido:		2º Apellido:	
Curso		6º			
Nombre:		1º Apellido:		2º Apellido:	
Curso		6º			

ENTIDADES COLABORADORAS		PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAN	COMPROMISO DE COLABORACIÓN
Ayuntamiento:		PIV- DZ1 PVIII- AC7	SI
Asociación:	AMPA	PV Y PIX	
Club deportivo:			
Cruz Roja:			
Centro de Salud:		PVI-HS4 PVI-HS5	
Empresa:			
Otras instituciones:	MAPFRE CEIP	PVI-HS9 PVIII,IX	SI
ONG			

5. PROGRAMAS.

PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de records*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).

La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación Física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de

centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto, pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B, C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares, pero del mismo equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se pueden realizar experiencias intercentros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación Secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de Educación Primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas intercentros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.
- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.
- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro:**X**(marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo(marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	
5º	X
6º	X

4. Realización de competición intercentrosX (Marcar con una "x" si se va a llevar a cabo una propuesta intercentros)			
Especificar los centros con los cuales se llevará a cabo:			
	Nombre del centro	Nivel	Localidad
1.	CEIP Calderón de la Barca	CEIP	PUERTOLLANO
2.	CEIP Enrique Tierno Galván	CEIP	PUERTOLLANO
3.	CEIP David Jiménez Avendaño	CEIP	PUERTOLLANO
4.	Salesianos	CC	PUERTOLLANO
5.		Elija un elemento.	
6.		Elija un elemento.	

PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS

1. Descripción

La escuela representa el entorno ideal para promover, crear y consolidar hábitos de actividad física (en adelante AF) en la infancia que perduren en la vida adulta. Promover y estimular la práctica de actividad física debe ser una prioridad para los centros escolares en los cuales la promoción de hábitos saludables sea una seña de identidad.

Los descansos activos son periodos de 5-10 minutos de actividad física que se realiza con el objetivo de aumentar el nivel de actividad física de los escolares, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones para cada tramo de edad.

Los descansos activos permiten romper con las conductas sedentarias durante el tiempo lectivo de una forma divertida, sencilla y práctica. Son factibles para poder llevarse a cabo por el profesor tutor y requieren poco material para su puesta en práctica. Estas actividades están vinculadas con los contenidos del currículum, por tanto ofrecen también la posibilidad de abordar el aprendizaje de conceptos de forma activa, divertida y significativa.

2. Objetivos

- Promover la actividad física en escuelas infantiles y centros de primaria
- Mejorar la salud física, psicológica y favorecer las relaciones sociales
- Aumentar el rendimiento académico a través de aprendizajes significativos
- Reforzar los contenidos curriculares de todas las áreas de conocimiento
- Generar hábitos regulares de actividad física desde los primeros cursos de escolarización

3. Compromiso a desarrollar el programa de descansos activos:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo el programa en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	X
2º	X
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

E. INFANTIL	
1º	X
2º	X
3º	X
4º	
5º	
6º	

PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HáBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación, pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
- Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
- Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.

3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo. (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	X
2º	X
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

1. Descripción

Es importante crear hábitos activos para conseguir estilos de vida saludables en los jóvenes y que perduren en la edad adulta. Desplazarse activamente al colegio conlleva varios beneficios sobre la salud y supone una inmejorable oportunidad para aumentar la actividad física diaria. Este comportamiento, que se realiza diariamente como mínimo dos veces al día, y podría garantizar niveles adecuados de salud en la población joven. Por otra parte, la evidencia científica muestra que los jóvenes que se desplazan al colegio de forma activa, ya sea en bici, patines, patinete, monopatín, o andando, tienen mayores niveles de condición física en comparación con los que se desplazan de forma pasiva. Además, también existe cierta evidencia sobre la existencia de menores niveles de grasa corporal en niños que se desplazan de forma activa al colegio respecto a los que no lo hacen.

Otros efectos que justifican el desplazamiento activo al colegio son los beneficios sociales y ambientales. Desde el punto de vista social, el desplazamiento activo de los escolares puede contribuir a que los escolares del vecindario también se desplacen de forma activa juntos al colegio, favoreciendo relaciones sociales entre ellos. La percepción de escolares desplazándose de forma activa al colegio por parte de los padres contribuye a que estos permitan que sus hijos también se desplacen de forma activa al colegio.

Por otra parte, el minimizar medios de transporte motorizados contribuye a una menor emisión de gases en el ambiente, siendo un apoyo para un desarrollo sostenible en línea con una mejora de la calidad de vida de la sociedad general, que conlleva un ahorro en costes energéticos y en gastos de salud, al utilizar la actividad física como estilo de vida que contribuye a padecer menos enfermedades.

La finalidad de este programa consiste en asentar en nuestros alumnos el hábito de desplazarse activamente al centro para obtener los beneficios de condición física, sociales y de salud anteriormente comentados; así como contribuir a prevenir la obesidad infantil y a conseguir los objetivos planteados en otros programas.

2. Objetivos

Fomentar el desplazamiento activo de los niños y niñas de Educación Infantil y Primaria, para así incrementar su actividad física diaria.

Aumentar el nº de alumnos del centro que se desplazan activamente.

Hacer crecer el nº de horas de actividad física de nuestro alumnado, contribuyendo así a prevenir la obesidad infantil y otras enfermedades.

Averiguar y cuantificar el nº de alumnos que se desplazan activa y pasivamente de casa al colegio y del colegio a casa.

Concienciar a los padres de los beneficios saludables y sociales que supone un desplazamiento activo de casa al colegio y del colegio a casa.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	Al cole sobre ruedas			CódigoDz1
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Mª del Carmen Oliver Donoso			
Vinculación con el centro:	Profesorado			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
Se propondrá a los alumnos asistir al centro en bicicleta, siempre y cuando el tiempo no lo impida. Esta actividad se realizará en viernes alternos durante el primer año, una vez visto que la actividad es satisfactoria se incrementará el número de sesiones. Mediante esta actividad se llevará un control de los alumnos que acuden al centro escolar en bicicleta. Previamente se informará a familias y alumnado de los beneficios que ello conlleva. En los cursos superiores los alumnos llevaran el control de los alumnos que participen de manera activa.				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
PRIMARIA	Profesorado	bicicleta	1-3	
	AMPA Ayuntamiento			

Denominación/Título:	El correccaminos			Código Dz2
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Mª del Carmen Oliver Donoso			
Vinculación con el centro:	Profesorado			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
Mediante esta actividad se llevará un control de los alumnos que acuden al centro escolar andando (o patinete) preferiblemente esta actividad se llevara a cabo los mismos días que se realicen la actividad de “Al cole sobre ruedas” para que de este modo todos los alumnos puedan participar en este bloque del plan. Previamente se informará a familias y alumnado de los beneficios que ello conlleva. Se llevará un registro de los alumnos que acudan al colegio sin usar transportes contaminantes, este registro, a partir de tercero, lo llevarán a cabo los alumnos. Esta actividad está especialmente dirigida a los alumnos de Educación Infantil y los primeros cursos de Primaria, ya que en el caso de los alumnos de Educación Infantil y los dos primeros cursos de Primaria no participan en la actividad anterior.				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
Infantil y primer ciclo Primaria	Profesorado	caminando	1-3	
	Ayuntamiento, Ampa	Patinete		

Denominación/Título:	CARNET DEL BUEN CICLISTA			Código Dz3
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):		Mª del Carmen Oliver Donoso		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
Se crearán unos carnets de ciclista, en los cuales los alumnos irán sumando puntos si superan ciertas pruebas, si acuden un número determinado de veces al colegio en bicicleta, patinete o patines, si fomentan el uso de la bicicleta con sus familias...				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
PRIMARIA	Profesorado	bicicleta	1-3	
	AMPA			

Denominación/Título:	CARNET DEL BUEN PEATÓN			Código Dz4
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):		Mª del Carmen Oliver Donoso		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
Se crearán unos carnets de buen peatón, en los cuales los alumnos irán sumando puntos si superan ciertas pruebas, si acuden un número determinado de veces al colegio caminando o en patinete, si traen pruebas de haber hecho caminatas con sus familias...				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
INFANTIL PRIMARIA	Familias	caminando	1-3	

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa (elija un elemento del desplegable)

76-100%

Implicación de la Comunidad Educativa en el programa (señalar con una “x” en caso afirmativo y señalar si se adjunta compromiso de colaboración con SI/NO)

Marcar con una “x”	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
☒ Profesorado	NO
☒ Familias	NO
☒ Ayuntamiento	NO
☐ Asociaciones (En caso afirmativo especificar cuál)	
☐ Otros (En caso afirmativo especificar cuál)	

☒ Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)	Se planificará y desarrollará una situación de aprendizaje “Me muevo por mi ciudad” en la que trabajaremos el desplazamiento en bici, patinete, andando, sobre el municipio.
--	--

Tipo de actuaciones de desplazamiento activo que se incluyen en las actividades programadas. (señalar con una “x” las que correspondan)

- ☒ Caminar
- ☒ Bicicleta
- ☒ Patines / monopatín
- ☐ Otros (En caso afirmativo especificar cuál)

☒ Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparcamiento de bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte activo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)	Se creará un horario de apertura al centro de las distintas entradas para poder organizar la entrada y aparcamiento de las bicicletas y patinetes en el centro.
--	---

Periodicidad de las propuestas planteadas durante el curso escolar (elija un elemento del desplegable)

De 1 a 3 al mes

☒ En los CEIP se incluyen actuaciones y/o propuestas de desplazamiento activo para la etapa de infantil. (señalar con una “x” en caso afirmativo y especificar en cuál de las actuaciones y/o propuestas programadas se incluyen)	Dz2, Dz4
☒ Dirige el programa algún miembro del equipo directivo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)	
Elija un elemento.	

PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

1. Descripción

Practicar ejercicio regularmente tiene muchos beneficios, y hacerlo en familia es una manera de pasar un rato divertido juntos. Con el tiempo y al crecer, los niños se vuelven más calmados y empiezan llevar una vida más sedentaria. Por ello es necesario crear un hábito deportivo desde la infancia que les motive a seguir estando activos.

Si desde el principio les inculcamos ese hábito desde el ámbito familiar, y además la familia se involucra a practicar deporte con los niños, no solo mejoraran en su desarrollo sino que además estaremos fomentando su socialización y su autoestima.

Un niño acostumbrado a llevar una vida saludable será más fuerte tanto mental como físicamente. Algunos beneficios de practicar deporte en familia son los siguientes:

Es una forma diferente y entretenida de mejorar los lazos familiares, permite a los padres relacionarse con sus hijos a través de actividades diferentes y divertidas para todos. Además estos momentos ayudarán a las familias para conocerse más a fondo sus gustos y lo que les hace disfrutar.

Se trata de un momento ideal para inculcar a los niños los beneficios de la actividad física. Hacer deporte en familia es divertido y aprenderán a valorar estar en movimiento.

El ejercicio en familia es también una buena excusa para apreciar y disfrutar de la naturaleza o de espacios al aire libre en la ciudad.

El fin de este programa es contribuir a que los alumnos adquieran gusto por la práctica deportiva y conciencia sobre los beneficios que esta conlleva para la salud.

2. Objetivos

Inculcar a los niños/as los beneficios de la actividad física estrechando los lazos familiares con ellos y favoreciendo su socialización y autoestima.

Construir las bases para que en un futuro nuestros alumnos sean personas saludables.

Informar de las posibilidades que hay para hacer en familia actividades físicas recreativas o deportivas en Puertollano.

Conseguir que los alumnos realicen ejercicio físico de forma habitual contribuyendo a evitar el sobrepeso en todas las edades.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	“Ruteando en Puertollano”		Código Df1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Ana Belén González Muñoz		
Vinculación con el centro:	AMPA		
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:			
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:			
Se programarán rutas de senderismo para realizar en familia a lo largo del curso escolar.			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)			
Infantil y Primaria: 1º,2º,3º,4º,5º y 6º			

Denominación/Título:	“Bicicleta en familia”		Código Df2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Ana Belén González Muñoz		
Vinculación con el centro:	AMPA		
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:			
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:			
Se programarán rutas en bicicleta para realizar en familia a lo largo del curso escolar.			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)			
Infantil y Primaria: 1º,2º,3º,4º,5º y 6º			

Denominación/Título:	“Carrera Popular Trofeo el Chorizo ”		Código Df3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Ana Belén González Muñoz		
Vinculación con el centro:	AMPA		
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:			
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:			
Fomentar la participación en carreras populares de Puertollano.			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)			
Infantil y Primaria: 1º,2º,3º,4º,5º y 6º			

4. Otros aspectos

Númerototal de actuaciones contempladas en el programa

8

Periodicidad de las propuestas planteadas (elegir un elemento del desplegable)

De 1 a 3 al mes

☒ **Dirige el programa algún miembro del AMPA. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)**

Presidente/a, vicepresidente/a del AMPA

PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

En este apartado del proyecto nos referimos a los hábitos saludables no meramente deportivos, como pueden ser hábitos de higiene postural, alimenticios, de descanso. Poco a poco los alumnos a través de las etapas de infantil y de primaria van conociendo los diferentes hábitos que pueden afectar a su salud. En este apartado además se incluirán la prevención de hábitos negativos para la salud de los alumnos, sobre todo en los últimos cursos de primaria.

2. Objetivos

Fomentar una alimentación sana en los alumnos, familias y profesorado.

Conocer las consecuencias de unos malos hábitos posturales.

Dar a conocer los beneficios de un descanso adecuado.

Desarrollar la competencia emocional como factor indispensable para la prevención de adicciones, una buena autoestima y ayudar al desarrollo integral de la persona.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	Desayunos saludables	Código Hs1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Isabel Sánchez Rodríguez	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Durante una serie de días, todo el alumnado del centro tomará un desayuno saludable a la hora del recreo. Se les proporcionará fruta, pan, aceite...		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Infantil y Primaria 9 grupos
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	AMPA	

Denominación/Título:	Almuerzos saludables	Código Hs2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Isabel Sánchez Rodríguez	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
A lo largo de la semana los alumnos del centro deberán traer un almuerzo adecuado al día de la semana, cada día de la semana se establecerá por parte de la persona responsable el tipo de alimento que corresponde a ese día.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Infantil y Primaria 9 grupos
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	AMPA	

Denominación/Título:	Plan de Consumo de Frutas	Código Hs3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Isabel Sánchez Rodríguez	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Nuestro cole participa en el Plan Nacional de Consumo de Frutas, Lácteos y Verduras en Centros Escolares.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Infantil y Primaria 9 grupos
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Comunidad Europea	

Denominación/Título:	Primeros auxilios	Código Hs4
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Isabel Sánchez Rodríguez	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Durante unas sesiones un especialista médico, vendrá al colegio a dar una charla al alumnado y docentes sobre primeros auxilios.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Primeros auxilios	Alumnado	Educación Primaria 5º y 6º
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
0-25%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Centro de Salud, Puertollano	

Denominación/Título:	El pelotón salud. Guardianes del bienestar.	Código Hs5
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Isabel Sánchez Rodríguez	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Durante unas sesiones un especialista medico vendrá al colegio a dar una charla a los alumnos de primaria sobre los hábitos posturales y sus consecuencias.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Higiene personal y postural	Alumnado	Primaria 3º y 4º
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
0-25%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Fisioterapeuta en la localidad. COFICAM	

Denominación/Título:	Prevención malos hábitos	Código Hs6
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Isabel Sánchez Rodríguez	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Se realizaran una serie de actividades en las que se trabajaran la prevención del consumo de sustancias adictivas, formulado en positivo tendente a generar hábitos para una vida saludable.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Prevención consumo sustancias adictivas	Alumnado	Educación infantil y primaria.
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
0-25%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	FAD JUVENTUD	

Denominación/Título:	¡Ojo con las redes!	Código Hs7
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Isabel Sánchez Rodríguez	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Se realizaran una serie de actividades en las que se trabajaran la prevención del consumo de sustancias adictivas, formulado en positivo tendente a generar hábitos para una vida saludable.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
AF y salud	alumnado y familias	5º Y 6º Educación primaria.
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
26-50%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	CIBEREXPERTO POLICÍA NACIONAL Y/O INCIBE	

Denominación/Título:	Entrevista	Código Hs8
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Isabel Sánchez Rodríguez	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Con el fin de conocer los hábitos de actividad física y salud de nuestros alumnos, realizaremos la siguiente encuesta que realizamos en octubre con nuestros alumnos.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
AF y salud	alumnado y familias	Educación primaria.
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
51-75%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

Denominación/Título:	Energía para crecer y vivir en salud	Código Hs9
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Isabel Sánchez Rodríguez	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Mediante talleres se trabaja el bienestar emocional y los hábitos de autonomía e higiene, alimentación saludable e higiene postural.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	alumnado y familias	Educación infantil y primaria.
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Mapfre y eroski.	

4. Otros aspectos

Porcentaje de participación del alumnado del centro en el programa. elegir un elemento del desplegable)

26-50%

Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa

COLABORACIÓN CON	Marcar con una "X"	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
Centro de Salud	X	NO
Cruz Roja		NO
Otras Asociaciones o colectivos	X	NO

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS				
HÁBITO SALUDABLE	CÓDIGO ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO	CON LAS FAMILIAS
Alimentación equilibrada	HS 1,3	8		1
Alimentación equilibrada	HS 2	DIARIA		1
Primeros auxilios	HS 4	1	1	
Higiene personal y postural	HS 5	1	1	
Prevención en el consumo de sustancias adictivas	HS 6	1		
Prevención en el consumo de sustancias adictivas	HS 7	1		1
Actividad física y Salud	HS8, 9	1		1

☒ Dirige el programa algún miembro del Departamento de Orientación.

PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

1. Descripción

Durante la jornada escolar los alumnos emplean 30 minutos de la misma en el recreo, uno de los principales objetivos de este programa será el de reconducir a los alumnos, que no lo hagan, a practicar actividades físicas durante el mismo. La mejor manera de que una mayor parte de los alumnos participen en estas actividades será la de organizar los recreos con diferentes actividades para que casi todos los alumnos puedan encontrar una actividad de su agrado.

2. Objetivos

Aumentar el nº de alumnos que practican actividad física durante los recreos, incrementando a su vez las horas diarias que dedican a hacer algún tipo de ejercicio físico.

Llevar la práctica de actividades deportivas más allá del horario del área de Educación Física.

Intentar que todos los alumnos puedan practicar deporte de una manera más lúdica ofertando en la Liga de los Recreos deportes alternativos y no habituales, dando salida así a los intereses de algunos alumnos/as que se ven frustrados en los deportes tradicionales, y que ven en estas nuevas formas de jugar una nueva oportunidad de realizar deporte y actividad física.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	Ligas deportivas	Código Rc1
Persona responsable:	Domingo Muela Gil	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Se organizará una liga mixta (balonmano, balón prisionero, Ringo, fútbol, Adaptación de vóley,...)para ser disputada por los alumnos de los distintos cursos, estableciendo un horario para el uso de la pista polideportivas por cursos	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Alumnado	Juegos y deportes	Educación Primaria

Denominación/Título:	JRJ Dance	Código Rc2
Persona responsable:	Domingo Muela Gil	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Se programará la creación de distintas coreografías por parte del alumnado de distintos niveles educativos en los que se ensayarán en el gimnasio con la ayuda del profesorado.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Alumnado	Actividades rítmicas y expresión corporal	Educación Primaria e infantil

Denominación/Título:	Juegos de siempre.	Código Rc3
Persona responsable:	Domingo Muela Gil	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Se les enseñará a los alumnos juegos populares (chapas, rayuela, ...)para ponerlos en práctica en los recreos	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Alumnado	Juegos y deportes	Educación Primaria

Denominación/Título:	Ready ...	Código Rc4
Persona responsable:	Domingo Muela Gil	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Con motivo de la organización de unas olimpiadas entre los centros de Educación	

	Primaria de la localidad, se aprovecharán los recreos (dos días semanales) para el entrenamiento y organización de las mismas	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Condición física	Educación Primaria

Denominación/Título:	Pasillos activos	Código Rc5
Persona responsable:	Domingo Muela Gil	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Se diseñarán circuitos psicomotores para los pasillos.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Educación Infantil y Primaria

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa. (elegir un elemento del desplegable)

51-75%

Se plantean actividades para el alumnado femenino	SI(Responder SI/NO)
Código de la actividad	RC1
Código de la actividad	RC2
Código de la actividad	RC3
Código de la actividad	RC4
Código de la actividad	RC5

Participa el alumnado del centro en la organización y control de las actividades programadas	SI(Responder SI/NO)
---	----------------------------

Se potencia el juego limpio y la educación en valores	SI(Responder SI/NO)
Especificar claramente las estrategias a utilizar	Se crearán unas tablas para el seguimiento de las distintas ligas que se organizarán, en las que uno de los ítems que puntuará será el respeto a los demás, a los árbitros, normas, ...

Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio. (elegir un elemento del desplegable)
2 días por semana

Número de actividades diferentes que se plantean. (elegir un elemento del desplegable)
De 1 a 5

PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

1. Descripción

Bajo este programa, recogemos todas aquellas propuestas y/o actividades físico-deportivas, dirigidas a los diferentes niveles educativos que, estando organizadas por el propio centro o mediante colaboración con otras entidades, forman parte de la Programación Didáctica y responden a elementos marcados por el Currículo de la materia de Educación Física y constituyen un complemento al mismo. Las propuestas que se plantean en este programa son obligatorias y gratuitas para el alumnado y tienen, además, un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, el espacio o los recursos que utilizan.

2. Objetivos

Proponer una temática anual común para todo el Centro, con la intención de desarrollar todas las actividades complementarias a lo largo del curso, de la manera más coordinada, estructurada y organizada.

Fomentar el gusto por las actividades deportivas y recreativas como fuente de salud y bienestar corporal y emocional.

Romper con la rutina diaria de la enseñanza en el interior de los centros escolares, para hacerles comprender que la práctica deportiva, no se restringe sólo al ámbito escolar sino que afecta a todos los aspectos de la vida diaria.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	Olimpiadas JRJ	Código Ac1
Persona responsable:	Elisa Mª López Ormeño	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	Se organizarán unas olimpiadas en el centro, que se realizarán en el tercer trimestre	
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	Educación primaria
51-75%		

Denominación/Título:	RODANDO VOY...	Código Ac2
Persona responsable:	Elisa Mª López Ormeño	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	Se organizarán distintas salidas en bicicleta. Los itinerarios serán variados, siendo unos urbanos para aprovechar el aprendizaje de las distintas señales de tráfico y el uso de la bicicleta dentro de la ciudad y otros serán por los alrededores del municipio.	
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	Educación primaria
51-75%		

Denominación/Título:	CONOCEMOS NUESTRO ENTORNO	Código Ac3
Persona responsable:	Elisa Mª López Ormeño	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	Educación infantil y primaria
76-100%		

Denominación/Título:	Solidarios modo "ON"	Código Ac4
Persona responsable:	Elisa Mª López Ormeño	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	Savethechildren, títate por la Ela	
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	Educación infantil y primaria
76-100%		

Denominación/Título:	Patinaje sobre hielo	Código Ac5
Persona responsable:	Elisa Mª López Ormeño	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	5º y 6º Educación primaria
51-75%		

Denominación/Título:	Gymkana	Código Ac6
Persona responsable:	Elisa Mª López Ormeño	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	5º y 6º Educación Primaria
0-25%		

Denominación/Título:	Jornada Educación Vial	Código Ac7
Persona responsable:	Elisa Mª López Ormeño	
Vinculación con el centro:	Otros	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	Policía Local	
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	Educación Infantil y Primaria
76-100%		

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinarias SI(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)

AC6	Educación Física, Matemáticas, Lengua.
------------	---

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 6 a 10

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación o actividad programada)

AC 1 Y AC 2	Educación primaria
--------------------	---------------------------

AC 3 y AC 4, 7	Educación infantil y primaria
-----------------------	--------------------------------------

AC 5 y AC 6	Tercer ciclo Educación Primaria
--------------------	--

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) SI(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO
---------------------	--------

AC 3	CONOCEMOS NUESTRO ENTORNO
-------------	----------------------------------

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO
---------------------	--------

AC 1	OLIMPIADAD JRJ
-------------	-----------------------

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
AC 1	OLIMPIADAS JRJ
AC 2	RODANDO VOY
AC 6	GYMKANA

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
AC7	JORNADA EDUCACIÓN VIAL

PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

1. Descripción

Por medio de este programa recogemos todas aquellas propuestas y/o actividades, organizadas por el propio centro, o mediante colaboración con otras entidades, que tengan relación con la práctica de actividad físico-deportiva y el fomento de la salud y, que favorecen la apertura del centro a su entorno, beneficiando, de este modo, el desarrollo integral del alumnado, al completar la formación mínima que han de recibir, y el uso de su tiempo libre. Las propuestas que se plantean en este programa son voluntarias para el alumnado y no tienen por qué ser gratuitas.

2. Objetivos

Formar la autonomía del alumno fuera del hogar.

Promover la participación activa del alumnado en las actividades extraescolares (organización y desarrollo) que impliquen una mayor autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre y ocio.

Mejorar las relaciones entre los alumnos y alumnas fuera del ámbito académico y ayudarles a adquirir habilidades sociales y de comunicación.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:		MULTIAVENTURA		Código Ae1
Persona responsable:		Javier Bautista Martín		
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Primaria	111	Actividades en el medio natural	AMPA	entre 6-10

Denominación/Título:		ASUNTOS DE AGUA		Código Ae2
Persona responsable:		Javier Bautista Martín		
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		Club natación Puertollano		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades

4º, 5º Y 6º Primaria	57	Juegos deportes y	AMPA	entre 1-5
-------------------------	----	----------------------	------	-----------

Denominación/Título:		JORNADA DE DEPORTES ALTERNATIVOS		Código Ae3
Persona responsable:		Javier Bautista Martín		
Vinculación con el centro:		Otros		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		AYUNTAMIENTO		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Educación Infantil y Primaria	141	Juegos deportes y	Profesorado	entre 6-10

Denominación/Título:		MINIOLIMPIADAS		Código Ae4
Persona responsable:		Javier Bautista Martín		
Vinculación con el centro:		Otros		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		AYUNTAMIENTO		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Educación Primaria	111	Condición física	Ayuntamiento	entre 1-5

Denominación/Título:		JUGANDO AL ATLETISMO		Código Ae5
Persona responsable:		Javier Bautista Martín		
Vinculación con el centro:		Otros		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		AYUNTAMIENTO		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Educación Primaria	111	Condición física	Ayuntamiento	entre 1-5

Denominación/Título:	CAMINANDO POR UN RETO			Código Ae6
Persona responsable:	Javier Bautista Martín			
Vinculación con el centro:	Otros			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	AYUNTAMIENTO			
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
5º y 6º Educación Primaria	40	Condición física	Ayuntamiento	entre 1-5

Denominación/Título:	Miniolimpiadas inclusivas		Código Ae7
Persona responsable:	Javier Bautista Martín		
Vinculación con el centro:	Otros		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	CEIP CALDERÓN		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	Educación Primaria	
51-75%			

Denominación/Título:	PARTICIPAMOS CON CLUBES		Código Ae8
Persona responsable:	Javier Bautista Martín		
Vinculación con el centro:	Otros		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	Clubes fútbol sala femenino, club tiro con arco, baloncesto silla ruedas, bicis y club ocio la pista		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	Educación Primaria	
51-75%			

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinarias SI(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)

AE 3	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO, CRECIMIENTO EN ARMONÍA

El programa contempla actuaciones y/o actividades intercentros SI(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el nombre de la misma)

AE4	MINIOLIMPIADAS

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 6 a 10

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

AE3	JORNADA DEPORTIVA DE DEPORTES ALTERNATIVOS
AE1	MULTIAVENTURA

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO
AE 3	JORNADA DEPORTIVA DE DEPORTES ALTERNATIVOS

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
AE2	ASUNTOS DE AGUA
AE4	MINIOLIMPIADAS

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
AE1	MULTIAVENTURA
AE3	JORNADA DEPORTIVA DE DEPORTES ALTERNATIVOS

Participación en eventos deportivos del municipioSI(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
AE5	JUGANDO AL ATLETISMO
AE3	JORNADAS DE DEPORTES ALTERNATIVOS
AE6	CAMINANDO POR UN RETO
AE4	MINIOLIMPIADAS

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2022-2023NO(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Organizo, como centro, eventos deportivos SI(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac5	OLIMPIADAS JRJ INTERCENTROS

PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Medio utilizado para la difusión. (Señalar con una “x”)	Contenido/información a difundir
☒ Web del centro	Se publicarán todas las actividades programadas dentro del proyecto escolar saludable
☒ Redes sociales	Facebook propio para difundir la información de las distintas actividades que se realizarán. Blog
☒ Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)	Utilización de la herramienta Educamos para difundir información.
☒ Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	Para la preparación y presentación de las actividades.
☒ Otros medios	Cartelería para publicitar las actividades

NOTA: Instrucciones a seguir por los centros participantes para la recogida de los consentimientos para la grabación y difusión de imágenes de los participantes, conforme a la legislación sobre protección de datos.

1º. Las actividades realizadas en este programa, requiere solicitar el consentimiento expreso de todos y cada uno de los participantes, sean alumnos, familias o profesorado, cuya imagen o restantes datos personales tratados pudiera permitir su identificación. 2º. Para recabar ese consentimiento, el centro previamente deberá proponer el alta de un tratamiento de “grabación y publicación de imágenes de la comunidad educativa” en el Registro de Actividades de Tratamiento (RAT), a través de la plataforma educativa EDUCAMOS CLM, dentro del módulo Comunicaciones, en la opción LOPD (en la parte superior izquierda de la pantalla) y cumplimentar los campos correspondientes. A estos efectos, aunque el centro correspondiente ya hubiera dado de alta en el RAT un tratamiento de imágenes a través de esa plataforma educativa, deberá proponer la creación de un nuevo tratamiento en sustitución del anterior, para que se puedan concretar en este, entre los destinatarios del tratamiento, los medios de difusión referidos en este programa: web del centro, redes sociales (Instagram, Facebook, Youtube, Twitter), Administraciones Públicas-Dirección General de Juventud y otros. 3º. Una vez enviada la propuesta del centro en EducamosCLM, la unidad de protección de datos de la Consejería procederá a dar su alta en el RAT o, en su caso, advertirá al centro de cualquier error advertido en el tratamiento y, finalmente, comunicará al centro la forma en la que, a partir de ese momento, podrán solicitar el consentimiento expreso de todas las personas interesadas (profesorado, familias y alumnado) que participen en las imágenes o videos del proyecto. Esta solicitud de consentimiento se efectuará preferentemente a través de la propia plataforma EducamosCLM o, en su defecto, mediante un modelo escrito que les será facilitado y contendrá toda la información sobre el tratamiento establecida en la legislación sobre protección de datos. 4º. Para cualquier duda que surja, se puede dirigir un correo a la siguiente dirección: protecciondedatos.educacion@jccm.es.

7. METODOLOGÍA.

LINEAS BÁSICAS DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR

La promoción y educación para la salud en el centro se debe concebir como una actividad sistemática y continuada en el tiempo que requiere de planificación, programación, implementación, seguimiento y evaluación. Es necesario partir del análisis del contexto y detección de las necesidades, así como, los activos o aspectos favorecedores de la salud en el centro para establecer las prioridades y concretar los objetivos específicos de cada línea de intervención. Partir de las motivaciones, intereses e ideas previas del alumnado para la selección de los contenidos de cada bloque temático, teniendo en cuenta las expectativas de los y las participantes en el programa, así como, la funcionalidad a corto y largo plazo de la estrategia metodológica.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ÁMBITO FEMENINO EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

La importancia de la participación en actividades deportivas tradicionalmente masculinizadas por parte de la mujer, es objeto de un análisis por parte de la comunidad educativa y es por lo que es necesario programar y NORMALIZAR la participación en actividades por parte del sector femenino. Para ello se han programado unas actividades mixtas (ligas mixtas) en el recreo para potenciar la participación femenina.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

En nuestro centro, como en la sociedad, nos encontramos con alumnado con dificultades y por lo tanto con necesidades educativas especiales, para ello en el proyecto, todas las actividades están ideadas para la participación inclusiva de TODO el alumnado.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.

Uno de los objetivos principales de todo docente es conseguir que sus alumnos estén motivados y por tanto la participación activa en las actividades que se les planteen, para ello vamos a diseñar actividades motivadoras, normalizadoras y en la medida de lo posible gratuitas, para potenciar la participación del alumnado en situación desfavorables, haciendo participe en el diseño y preparación de las mismas al alumnado.

8. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro. (elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto

Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable

4

De acuerdo a lo especificado en el punto 4 del Proyecto (Consejo Escolar Saludable)

Participación activa del AMPA en el PROYECTO

PROGRAMA IV	Dirige dos actividades del programa
PROGRAMA V	Dirige el programa
PROGRAMA VI	No colabora en el programa
PROGRAMA VII	No colabora en el programa
PROGRAMA VIII	No colabora en el programa
PROGRAMA IX	Dirige el programa y más de una actividad
PROGRAMA X	No colabora en el programa

9. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2022-23

NO
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2021-22

NO

(Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2020-21NO (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2022-2023NO (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2021-2022NO (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2020-2021NO (En el caso que la respuesta sea afirmativa la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2022-23SI

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2021-22SI

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2020-21SI

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2022-23NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2021-22NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2020-21NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO COMPETENTE EN MATERIA DE DEPORTES

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2022-2023NO(Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2021-2022NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2020-2021NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Acreditar haber solicitado el distintivo de calidad “Sello de Vida Saludable”, convocado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes por orden ECD/2474/2015 y que cuenten con el certificado emitido por la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha NO, (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar dicho informe)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2022-23NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

--

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2021-22NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

--

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2020-21NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

--

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Dirección General de Juventud y Deportes
Finalidad	Gestión del procedimiento de concesión de ayudas y subvenciones a centros docentes para desarrollar proyectos deportivos, así como la gestión docente de la actividad física del alumnado y el fomento de los hábitos saludables.
Legitimación	6.1.c) Cumplimiento de una obligación legal del Reglamento General de Protección de Datos; 6.1.e) Misión en interés público o ejercicio de poderes públicos del Reglamento General de Protección de Datos. Ley 5/2015, de 26 de marzo, de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre de 2002
Origen de los datos	El propio interesado o su representante legal, Administraciones Públicas
Categoría de los datos	NIF/DNI, Nombre y Apellidos, Dirección, Teléfono, firma, firma electrónica, Correo electrónico.
Destinatarios	Existe cesión de datos
Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Disponible en la dirección electrónica: https://rat.castillalamancha.es/info/0250